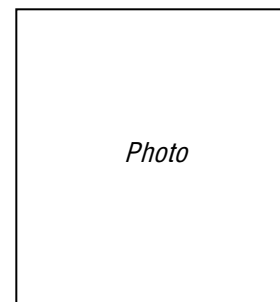


FORMATION DE MONITEUR-EDUCATEUR DOSSIER D'INSCRIPTION SELECTION 2019

CFME
Notre Dame
Privas



IDENTITE

NOM :

Prénoms :

Nom de jeune fille :

RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GENERAL

Date de naissance lieu de naissance

Nationalité..... N° de sécurité sociale.....

Situation familiale.....

Adresse

.....

.....

Téléphone Email.....

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LA CANDIDATURE

candidature à la formation de moniteur-éducateur: en voie directe
 en voie professionnelle (joindre une attestation de l'employeur)

candidat dispensé de l'épreuve de niveau, titulaire de l'un des diplômes suivants
(joindre obligatoirement une photocopie du diplôme)

- diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV
- diplôme d'état de technicien de l'intervention sociale et familiale
- BEATEP spécialité activité sociale et vie locale ou BP JEPS animation sociale
- diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale ou mention complémentaire aide à domicile
- diplôme d'état d'assistant familial
- diplôme d'état d'aide médico-psychologique
- baccalauréat ou diplôme européen ou étranger réglementairement admis en dispense du baccalauréat

inscription à l'épreuve de niveau pour les candidats non titulaires des diplômes admis en dispense

candidat ayant déjà réussi l'épreuve de niveau depuis moins de trois ans

Situation au moment de l'inscription

- en formation
 scolaire universitaire stage de formation

établissement fréquenté:.....

diplôme préparé ou cycle de formation suivi:

- en activité professionnelle
 CDI CDD stage autre (préciser)

- dans un établissement scolaire (préciser).....
 dans le secteur de l'éducation spécialisée (préciser).....
 dans le secteur de l'animation sociale (préciser).....
 dans une collectivité territoriale (préciser).....
 dans un autre secteur (préciser).....

- inscrit à l'ANPE

Candidatures à d'autres examens de sélection

Avez-vous déjà été candidat dans d'autres centres de formation de moniteurs-éducateurs ou d'éducateurs spécialisés ?
 OUI NON

si oui, veuillez préciser en quelle(s) année(s)

.....

Passez-vous d'autres concours cette année ? OUI NON

si oui, veuillez préciser lesquels

.....

.....

.....

Déclaration du candidat

Je soussigné(e), déclare avoir pris connaissance du règlement d'examen et des modalités d'organisation des épreuves de sélection pour l'entrée en formation de moniteur-éducateur au LPP Notre Dame.

Fait à le

signature du candidat

Pièces à joindre obligatoirement au dossier

Tout dossier incomplet ou posté après la date limite ne sera pas pris en compte.

- un curriculum vitae mettant en évidence les compétences acquises
- une photocopie d'une pièce d'identité
- la photocopie des diplômes (notamment pour ceux qui bénéficient d'une dispense des épreuves écrites de niveau)
- dans le cas où les candidats justifient d'une expérience professionnelle : la photocopie des certificats de travail, attestations de stage...
- 4 photos d'identité (dont 1 collée sur le dossier de candidature + 1 collée sur le questionnaire)
- 5 enveloppes pré timbrées
- un chèque du montant des frais de dossier à l'ordre de AEP Notre Dame
- un chèque du montant des frais d'inscription à l'ordre de AEP Notre Dame
- pour les candidats dispensés de l'épreuve écrite de niveau: frais d'entretiens oraux seulement
- pour les candidats devant passer l'épreuve écrite de niveau: montant des frais de l'épreuve écrite

FORMATION DE MONITEUR-EDUCATEUR

QUESTIONNAIRE SELECTION 2019

CFME
Notre Dame
Privas



Photo

IMPORTANT : Questionnaire à rendre en 4 exemplaires

IDENTITE

NOM :

Prénoms :

Né(e) le :
.....

Ce questionnaire doit être rempli avec soin. Il sera utilisé par les membres du jury de sélection comme support à l'entretien et participera à l'évaluation.

Intégrer le CFME Notre Dame, c'est d'abord rejoindre un lieu où l'on apprend un métier, où l'on «entre» dans ce métier : c'est-à-dire où l'on construit sa posture et son identité professionnelles.

Notre projet pédagogique l'exprime en ces termes :

« Le développement personnel est une dimension première dans la formation d'un futur travailleur social. Pour pouvoir s'engager personnellement dans la relation d'accompagnement, pour construire une relation d'aide avec l'autre, l'étudiant moniteur-éducateur a besoin de valider les fondements de son propre équilibre, qui assureront sa solidité et lui conféreront la congruence déterminante pour la justesse de sa future posture professionnelle. Cette démarche revient à "établir une relation d'aide avec soi-même". C'est un travail sur soi en profondeur qui renvoie tout à la fois à la clarification de ses propres valeurs (ce qui sous-entend qu'on ait une espace de liberté pour les affirmer), à l'acceptation inconditionnelle de l'autre dans sa singularité (ce qui exige une véritable éducation au respect), mais aussi à l'expérimentation (avec toute la prise de risques qu'évoque le terme).»

Nous sommes convaincus que l'éducateur en formation est en devenir. Que la formation doit avant tout mettre l'accent sur la personne de l'éducateur, sur la prépondérance d'une expérience bien réelle, assumée et appropriée au prix à la fois d'un authentique travail sur soi et d'une réflexion qui exige des connaissances théoriques issues des sciences humaines : d'où la part faite à la sociologie, aussi bien qu'à un engagement authentique de la personne dans la relation éducative.

C'est dans cette perspective que seront appréciées les différentes qualités et aptitudes personnelles des candidats :

- maturité ou dynamisme de maturation, équilibre émotionnel, capacité à s'inscrire dans une relation constructive, capacité de réflexion personnelle autonome
- degré d'élaboration des motivations et formulation du choix d'orientation, dans une démarche constructive et ouverte, appuyée sur une recherche d'informations suffisamment solide
- capacité à se situer dans le cadre et la dynamique de la vie professionnelle

Nous constatons que les mutations actuelles du travail socio-éducatif induisent non seulement un changement de vocabulaire mais, sans doute aussi, viennent mettre en cause une culture professionnelle et l'identité d'un métier. C'est pourquoi nous voulons que nos étudiants accèdent à une «culture générale du social», sans laquelle le danger est réel de limiter la formation des futurs professionnels à la seule acquisition de compétences d'exécution. Sans laquelle le danger est réel de les déposséder du sens de la relation éducative, de l'engagement social, du sens de ce que l'on appelait il n'y a pas si longtemps la «question sociale».

C'est pourquoi nous vous demandons, pour vous préparer aux entretiens de sélection mais aussi pour vous engager dès à présent dans le processus de formation, de lire au moins deux des trois ouvrages suivants :

- **Sans domicile fixe, BAZIN Ghislain, Edilivre, 2017**
<https://www.edilivre.com/catalog/product/view/id/861091/s/sans-domicile-fixe-27b3f92152/#.Wedi8Wi0OUk>
- **Le Lambeau, LANCON Philippe, Gallimard, 2018**
<https://www.telerama.fr/livres/le-lambeau,n5606981.php>
- **Moniteur-Educateur, un professionnel du quotidien. GABERAN Philippe et PERRARD Patrick, Erès Poche, 2012** <https://www.editions-eres.com/ouvrage/1453/moniteur-educateur>

